

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Физико-математический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными
потребностями

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Математика; информатика

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная/заочная

Карачаевск, 2026

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.04.03 «ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ И ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ»

Компетенции:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6 Способен использовать психолого- педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания закрытого типа с одним правильным ответом			
1		Прочитайте текст и выберите правильный ответ Объектом специальной педагогики является специальное образование лиц... 1) с психическими нарушениями 2) с одаренностью 3) с особыми образовательными потребностями 4) с хроническими соматическими заболеваниями	ОПК-3
2		Прочитайте текст и выберите правильный ответ Специальные дошкольные образовательные учреждения комплектуются по... 1. полу 2. возрасту 3. ведущему нарушению 4. типу высшей нервной деятельности	ОПК-3
3		Прочитайте текст и выберите правильный ответ В том случае если возникает несоответствие возможностей данного человека общепринятым социальным ожиданиям, можно использовать термин... 1) лицо с психическими отклонениями 2) лицо пожилого возраста 3) одаренный ребенок 4) лицо с ограниченными возможностями	ОПК-6
4		Прочитайте текст и выберите правильный ответ Один из основных показателей готовности педагогов к работе в условиях инклюзивного образования: 1) готовность к профессиональному взаимодействию и обучению 2) профессиональная готовность 3) информационная готовность	ОПК-6

5		Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Основой для определения варианта адаптированной образовательной программы для обучающегося с ОВЗ, является: 1) рекомендации ПМПК, сформулированные по результатам комплексного обследования ребенка 2) выбор самого ребенка 3) письменное заявление родителей (законных представителей) ребенка	ОПК-3
Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами			
6		Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Неравномерно сниженный запас сведений и представлений об окружающем мире у детей с детским церебральным параличом обусловлен... 1) сенсорными нарушениями 2) эмоционально-волевыми нарушениями 3) вынужденной изоляцией ребенка в связи с затруднениями в передвижении	ОПК-3
7		Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Наиболее яркие проявления аутизма в раннем возрасте характеризуются... 1) отсутствием фиксации взгляда на другом человеке 2) выраженными потребностями в контакте с другими людьми 3) индифферентным отношением к окружающим	ОПК-3
8		Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Что относится к дополнительным образовательным программам: 1) дополнительные профильные программы 2) дополнительные предпрофессиональные программы 3) дополнительные общеразвивающие программы	ОПК-3
9		Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Какие из предложенных групп основных барьеров, необходимо преодолеть для создания доступного и комфортного образования для лиц с ОВЗ: 1) архитектурные 2) организационно-правовые 3) финансовые 4) когнитивные 5) информационные 6) технические и технологические 7) социально-психологические	ОПК-3

10		Прочитайте текст и выберите правильные ответы Показаниями для инклюзивного обучения детей с ОВЗ являются возможности и ограничения ребенка: 1)степень выраженности дефекта 2)индивидуальные интеллектуальные особенности 3)эмоционально-личностные особенности 4)индивидуально-типологические особенности	ОПК-3				
Задания закрытого типа. Задачи на соответствие							
11		Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями специальной педагогики и их характеристиками (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца) <table><tr><td>Компоненты самообразования</td><td>Характеристика компонентов</td></tr><tr><td>А) Сурдопедагогика Б) Тифлопедагогика В) Олигофренопедагогика</td><td>1. составная часть специальной педагогики, представляющая собой систему научных знаний об образовании лиц с нарушениями зрения 2. составная часть специальной педагогики, представляющая собой систему научных знаний об образовании лиц с нарушениями слуха 3. составная часть специальной педагогики, представляющая собой систему научных знаний об образовании лиц с нарушениями интеллекта</td></tr></table>	Компоненты самообразования	Характеристика компонентов	А) Сурдопедагогика Б) Тифлопедагогика В) Олигофренопедагогика	1. составная часть специальной педагогики, представляющая собой систему научных знаний об образовании лиц с нарушениями зрения 2. составная часть специальной педагогики, представляющая собой систему научных знаний об образовании лиц с нарушениями слуха 3. составная часть специальной педагогики, представляющая собой систему научных знаний об образовании лиц с нарушениями интеллекта	ОПК-3
Компоненты самообразования	Характеристика компонентов						
А) Сурдопедагогика Б) Тифлопедагогика В) Олигофренопедагогика	1. составная часть специальной педагогики, представляющая собой систему научных знаний об образовании лиц с нарушениями зрения 2. составная часть специальной педагогики, представляющая собой систему научных знаний об образовании лиц с нарушениями слуха 3. составная часть специальной педагогики, представляющая собой систему научных знаний об образовании лиц с нарушениями интеллекта						
12		Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их характеристиками (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца) <table><tr><td>Понятия</td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>А) Дети с ОВЗ Б) дети с ЗПР В) дети с ДЦП</td><td>1) дети-инвалиды, либо другие дети в возрасте от 0 до 18 лет, не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий обучения и воспитания</td></tr></table>	Понятия	Характеристики	А) Дети с ОВЗ Б) дети с ЗПР В) дети с ДЦП	1) дети-инвалиды, либо другие дети в возрасте от 0 до 18 лет, не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий обучения и воспитания	ОПК-3
Понятия	Характеристики						
А) Дети с ОВЗ Б) дети с ЗПР В) дети с ДЦП	1) дети-инвалиды, либо другие дети в возрасте от 0 до 18 лет, не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий обучения и воспитания						

		2) дети с нарушениями в формировании и развитии психических функций и навыков ребенка, отставание от нормы психического развития в целом, или каких-либо его отдельных функций. 3) дети, имеющие комплекс специфических двигательных нарушений, возникших в результате поражения центральной нервной системы ребенка в процессе внутриутробного развития, во время родов или в первые 1-2 года жизни									
13		Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их характеристиками: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца) <table> <tr> <th>понятия</th> <th>характеристика</th> </tr> <tr> <td>А) дефект или нарушение</td> <td rowspan="3"> 1) любая утрата психической, физиологической или анатомической структуры или функции, или отклонение от неё 2) ограниченность конкретного индивидуума, вытекающая из дефекта или инвалидности, которая препятствует или лишает его возможности выполнять роль, считающуюся для этого индивидуума нормальной в зависимости от возрастных, половых, социальных и культурных факторов 3) ограниченность конкретного индивидуума, которая вызвана дефектом или инвалидностью. </td> </tr> <tr> <td>Б) инвалидность</td> </tr> <tr> <td>В) нетрудоспособность</td> </tr> </table>			понятия	характеристика	А) дефект или нарушение	1) любая утрата психической, физиологической или анатомической структуры или функции, или отклонение от неё 2) ограниченность конкретного индивидуума, вытекающая из дефекта или инвалидности, которая препятствует или лишает его возможности выполнять роль, считающуюся для этого индивидуума нормальной в зависимости от возрастных, половых, социальных и культурных факторов 3) ограниченность конкретного индивидуума, которая вызвана дефектом или инвалидностью.	Б) инвалидность	В) нетрудоспособность	ОПК-3
понятия	характеристика										
А) дефект или нарушение	1) любая утрата психической, физиологической или анатомической структуры или функции, или отклонение от неё 2) ограниченность конкретного индивидуума, вытекающая из дефекта или инвалидности, которая препятствует или лишает его возможности выполнять роль, считающуюся для этого индивидуума нормальной в зависимости от возрастных, половых, социальных и культурных факторов 3) ограниченность конкретного индивидуума, которая вызвана дефектом или инвалидностью.										
Б) инвалидность											
В) нетрудоспособность											
14		Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их характеристиками: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца) <table> <tr> <th>Понятия</th> <th>Характеристики</th> </tr> <tr> <td>А) Депривация</td> <td>1. психическое состояние, возникшее</td> </tr> </table>			Понятия	Характеристики	А) Депривация	1. психическое состояние, возникшее	ОПК-6		
Понятия	Характеристики										
А) Депривация	1. психическое состояние, возникшее										

		<table><tr><td></td><td>в результате длительного неудовлетворения основных психических потребностей</td></tr><tr><td>Б) Социализация</td><td>2. процесс вхождения индивида в социальную среду путем овладения социальными нормами</td></tr><tr><td>В) Метод воспитания</td><td>3. способ воздействия на сознание, волю и чувства воспитуемого с целью выработки у него определенных убеждений</td></tr></table>		в результате длительного неудовлетворения основных психических потребностей	Б) Социализация	2. процесс вхождения индивида в социальную среду путем овладения социальными нормами	В) Метод воспитания	3. способ воздействия на сознание, волю и чувства воспитуемого с целью выработки у него определенных убеждений	
	в результате длительного неудовлетворения основных психических потребностей								
Б) Социализация	2. процесс вхождения индивида в социальную среду путем овладения социальными нормами								
В) Метод воспитания	3. способ воздействия на сознание, волю и чувства воспитуемого с целью выработки у него определенных убеждений								
15	Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их характеристиками: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца) <table><tr><th>Понятие</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Деменция Б)Задержка психического развития В)Умственная отсталость</td><td>1) нарушение нормального темпа психического развития 2)стойкие нарушения интеллекта 3)нарушение сформировавшегося интеллекта, которое может сопровождаться текущим нервно-психическим заболеванием</td></tr></table>	Понятие	Характеристика	А) Деменция Б)Задержка психического развития В)Умственная отсталость	1) нарушение нормального темпа психического развития 2)стойкие нарушения интеллекта 3)нарушение сформировавшегося интеллекта, которое может сопровождаться текущим нервно-психическим заболеванием	ОПК-3			
Понятие	Характеристика								
А) Деменция Б)Задержка психического развития В)Умственная отсталость	1) нарушение нормального темпа психического развития 2)стойкие нарушения интеллекта 3)нарушение сформировавшегося интеллекта, которое может сопровождаться текущим нервно-психическим заболеванием								
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности									
16	Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Восстановите последовательность стадий переживания родителями факта заболевания ребенка: 1. Стадия отрицания 2. Стадия скорби 3. Стадия адаптации 4. Стадия шока, страха, агрессии	ОПК-6							
17	Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Установите последовательность этапов трансформации недовольства ребенка в гнев: 1. недовольство 2. раздражение 3. возмущение 4. злость 5. гнев	ОПК-6							
18	Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Расположите четыре формы умственной отсталости по степени их выраженности: 1. легкая 2. умеренная 3.тяжелая	ОПК-6							

		4.глубокая	
19		Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Расположите термины в последовательности снижения интеллекта по степеням: 1. дебильность 2. идиотия 3. имбецильность.	ОПК-3
20		Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Расставьте в правильном порядке этапы решения педагогической задачи 1) Анализ ситуации и осознания проблемы 2) Анализ исходных данных 3) Выдвижение гипотезы 4) Выбор системы методов	ОПК-6
Задания открытого типа на дополнение			
21		Запишите термин, о котором идет речь. Нарушение сформировавшегося интеллекта, которое может сопровождаться текущим нервно-психическим заболеванием, называется _____. (ответ запишите строчными буквами)	ОПК-3
22		Запишите термин, о котором идёт речь. Процесс систематического, целенаправленного формирования личности, личностных качеств и черт характера – это (ответ запишите строчными буквами)	ОПК-6
23		Запишите термин, о котором идёт речь. Система специальных и общепедагогических мер, направленных на ослабление или преодоление недостатков психофизического развития определяется как... (ответ запишите строчными буквами)	ОПК-3
24		Запишите термин, о котором идёт речь. Строго научное проектирование и точное воспроизведение гарантирующих успех педагогических действий называется педагогической... (ответ запишите строчными буквами)	ОПК-6
25		Запишите термин, о котором идёт речь. Составная часть специальной педагогики, представляющая собой систему научных знаний об образовании лиц с нарушениями слуха называется (ответ запишите строчными буквами)	ОПК-3

Задания открытого типа с развернутым ответом			
26		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Для чего необходимо целеполагание воспитательного процесса?	ОПК-6
27		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Почему только среди людей у ребенка формируется потребность к познанию? Обоснуйте свой ответ.	ОПК-6
28		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Почему в настоящее время слово «ребенок-инвалид» заменяется на «ребенок с ограниченными возможностями здоровья»? Обоснуйте свой ответ.	ОПК-6
29		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Ярослав, 8 лет, 2 класс. Мальчика перевели во 2 класс массовой школы. Он неусидчив, срывает уроки, ведет себя вызывающе. Ребенок проходит процесс адаптации, с ним работают специалисты службы психолого-педагогического сопровождения школы, есть положительная динамика. Но не все родители согласны, чтобы их дети обучались совместно с таким инклюзивным ребенком, своих детей также настраивают против Ярослава, атмосфера в коллективе накаляется. Что делать? 9	ОПК-3
30		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Мальчик Артём, 7 лет, 1 класс. Задания выполняет только под контролем учителя. Во время урока может выйти из класса, задирает одноклассников, большую часть урока сидит не за партой, а под ней. Преобладают игровые интересы. Программу по основным предметам усваивает с большим трудом. Мама ребенка отказывается от ПМПК. Как действовать педагогу в этом случае?	ОПК-6